

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н.А. Прокопьюк
Приказ от 01.09.2022 г. № 62



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»
(наименование предмета)

Уровень обучения: основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Классы: 6 - 9

Составитель: Карауглан А.Н.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3
2. Содержание учебного предмета 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы..... 16

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования Информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Технология» являются:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание программы

6 класс

Раздел «Введение» – 2 часа

Содержание и задачи предмета «Технология». Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьной мастерской. Техника безопасности на уроках технологии. Организация работы на уроках технологии.

Распорядок работы кабинета – мастерской. Знакомство с оборудованием мастерской. Правила поведения в кабинете. Виды деятельности. Безопасные приёмы работы.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенние работы – 8 час.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы: Уборка и учёт урожая овощных культур (лук, свёкла, морковь), подготовка урожая к хранению. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

Раздел «Производство» - 2 часа

Труд как основа производства. Предметы труда в производстве труда материальных и нематериальных благ. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Подготовка рефератов.

Раздел «Технология» - 2 часа

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Раздел «Техника» -2 часа

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практические работы: Составление иллюстрированных проектных образов техники по отдельным отраслям и видам.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 28 час.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Практические работы: Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, древесины и древесных материалов, чёрных и тонколистовых металлов. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева и металла. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» - 2 часа

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» - 4 часа

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практические работы: Чтение и запись информации различными средствами её отображения.

Раздел «Социальные технологии» - 4 часа

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы: Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 6 час.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практические работы: Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенние работы – 8 час.

Классификация дикорастущих растений по группам. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений Кемеровской области. Технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Методы переработки сырья дикорастущих растений.

Практические работы: Уборка и учёт урожая овощных культур (лук, свёкла, морковь), подготовка урожая к хранению. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

7 класс

Раздел «Введение» – 2 часа

Содержание и задачи предмета «Технология». Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьной мастерской. Техника безопасности на уроках технологии. Организация работы на уроках технологии.

Распорядок работы кабинета – мастерской. Знакомство с оборудованием мастерской. Правила поведения в кабинете. Виды деятельности. Безопасные приёмы работы.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенние работы – 8 час.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за

грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Практические работы: Уборка и учёт урожая овощных культур (лук, свёкла, морковь, капуста), подготовка урожая к хранению. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

Раздел «Производство» - 2 часа

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Раздел «Технология» - 2 часа

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Раздел «Техника» -2 часа

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Практические работы: Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 28 час.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство пластмасс. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Практические работы: Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» - 4 часа

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» - 4 часа

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Практические работы: Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

Раздел «Социальные технологии» - 2 часа

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы: Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 6 час.

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Практические работы: Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенние работы – 8 час.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Условия для искусственного выращивания культивируемых грибов. Безопасные способы сбора и заготовки грибов.

Практические работы: Уборка и учёт урожая овощных культур (лук, свёкла, морковь, капуста), подготовка урожая к хранению. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

8 класс

Раздел «Введение» – 2 часа

Содержание и задачи предмета «Технология». Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьной мастерской. Техника безопасности на уроках технологии. Организация работы на уроках технологии.

Правила поведения в кабинете. Виды деятельности. Безопасные приёмы работы.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенние работы – 8 часов

Объекты биотехнологии. Биотехнологии в промышленности. Биотехнологии в сельском хозяйстве. Биотехнологии в медицине. Биотехнологии в пищевой промышленности. Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия».

Практические работы: Уборка и учёт урожая овощных культур (лук, свёкла, морковь, капуста, картофель), подготовка урожая к хранению. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

Раздел «Производство» - 2 часа

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин.

Раздел «Технология» - 2 часа

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Раздел «Техника» - 2 часа

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Практические работы: Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 28 часов

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Практические работы: Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» - 4 часа

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» - 4 часа

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Практические работы: Характеризовать современные средства передачи и записи информации; выполнять отдельные виды записи информации с помощью современных технических средств;

Раздел «Социальные технологии» - 2 часа

Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане. Технологии изучения спроса и предложения на рынке. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

Практические работы: Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 6 часов

Техническая эстетика в проекте. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Практические работы: Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенние работы – 8 часов

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Условия для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Биотехнологии использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Биотехнологии использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Практические работы: Уборка и учёт урожая овощных культур (лук, свёкла, морковь, капуста, картофель), подготовка урожая к хранению. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

9 класс

Раздел «Введение» – 1 час

Содержание и задачи предмета «Технология». Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьной мастерской. Техника безопасности на уроках технологии. Организация работы на уроках технологии.

Правила поведения в кабинете. Виды деятельности. Безопасные приёмы работы.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенние работы – 4 часа

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.

Практические работы: Уборка и учёт урожая овощных культур (лук, свёкла, морковь, капуста, картофель), подготовка урожая к хранению. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

Раздел «Производство» - 2 часа

Транспортные средства в процессе производства. Особенности производства газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Практические работы: Сбор дополнительной информации о транспорте в Интернете и справочной литературе. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Раздел «Технология» - 3 часа

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы 21 – го века.

Практические работы: Получение информации о перспективных технологиях 21-го века: объёмное моделирование, нанотехнологии, их особенности и области применения.

Раздел «Техника» - 3 часа

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Практические работы: Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 6 часов

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Практические работы: Анализировать информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» - 2 часа

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Практические работы: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» - 2 часа

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Практические работы: Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Раздел «Социальные технологии» - 3 часа

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы: Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 4 часа

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес – плана.

Практические работы: Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

**Раздел «Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство.
Весенние работы – 4 часа**

Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Практические работы: Создание условий для клонального микроразмножения растений.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Раздел программы и темы	Количество часов по классам			
		6	7	8	9
РАЗДЕЛ ВВЕДЕНИЕ		2	2	2	1
1	Содержание и задачи предмета «Технология».	2	2	2	1
РАЗДЕЛ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, РАСТЕНИЕВОДСТВО (Осенний период)		8	8	8	4
1	Технологии растениеводства.	2	2	2	1
2	Эстетика приусадебного участка.	6	6	6	3
РАЗДЕЛ ПРОИЗВОДСТВО		2	2	2	2
1	Естественная и искусственная окружающая среда (Техносфера)				
2	Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.	1	2	2	
3	Продукт труда	1			
4	Механизация, автоматизация и роботизация современного производства				2
РАЗДЕЛ ТЕХНОЛОГИЯ		2	2	2	3
1	Сущность технологии в производстве. Виды технологий.				
2	Характеристика технологии и технологическая документация.	1			
3	Технологическая культура производства и культура труда.	1	1	1	
4	Общая классификация технологий. Отраслевые технологии.		1	1	1
5	Современные и перспективные технологии XXI века.				2
РАЗДЕЛ ТЕХНИКА		2	2	2	3
1	Техника и её классификация.				
2	Рабочие органы техники.				
3	Двигатели и передаточные механизмы.	1	2	2	
4	Органы управления и системы управления техникой.	1			1
5	Механизация и автоматизация современного производства.				2
РАЗДЕЛ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ		28	28	28	6
1	Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.				
2	Технологии механической обработки и соединения				

	деталей из различных конструкционных материалов.				
3	Технологии машинной обработки конструкционных материалов.	28	24	24	
4	Технологии термической обработки конструкционных материалов.		4	4	2
5	Технологии обработки и применения жидкостей и газов.				2
6	Современные технологии обработки материалов.				2
РАЗДЕЛ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ		2	2	4	2
1	Работа и энергия. Виды энергии.				
2	Механическая энергия.				
3	Тепловая энергия.				
4	Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей.		2	2	
5	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии.	2	2	2	
6	Бытовые электроинструменты.				
7	Химическая, ядерная и термоядерная энергия.				2
РАЗДЕЛ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (ОИ и ВТ)		4	4	4	2
1	Информация и её виды.				
2	Способы отображения информации.	4			
3	Технологии получения информации.		2	2	
4	Технологии записи и хранения информации.				1
5	Коммуникационные технологии и связь.		2	2	1
РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		4	4	2	3
1	Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий.				
2	Методы сбора информации в социальных технологиях.	4			
3	Рынок и маркетинг. Исследование рынка.		2	2	2
4	Технологии менеджмента.				1
РАЗДЕЛ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6	6	6	4
1	Сущность творчества и проектной деятельности				
2	Этапы проектной деятельности.	2			
3	Методика научного познания и проектной деятельн.	4	2	2	2
4	Дизайн при проектировании.		4	4	2
РАЗДЕЛ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, РАСТЕНИЕВОДСТВО (Весенний период)		8	8	8	4
1	Технологии растениеводства.	2	2	2	1
2	Эстетика приусадебного участка.	6	6	6	3
Итого:		68	68	68	34

